

Leitbild

Gesellschaftliche Veränderungen stellen neue Anforderungen an eine zukunftsorientierte Schule. Um den Ansprüchen zu genügen, arbeitet die Schule Egerkingen mit einem Leitbild.

Das Leitbild beschreibt Sinn und Zweck, Vision, längerfristige Ziele, Werte und Verhaltensgrundsätze der Schule Egerkingen. Die Entwicklung unserer Schule und die weitere Förderung der Schulqualität bewegen sich im Rahmen des Leitbildes.

Das Leitbild ist ein Arbeitsinstrument. Daraus werden Schwerpunkte für das Schulprogramm und die Jahresplanungen entnommen.

1. Unterricht

- 1.1. Wir begleiten und fördern das Kind in seiner persönlichen und sozialen Entwicklung.**
- 1.2. Wir vermitteln Wissen, Können und Fertigkeiten.**
- 1.3. Wir fordern und fördern Leistung.**
- 1.4. Wir leiten Schülerinnen und Schüler zum selbständigen Lernen und Arbeiten an.**

Wir arbeiten daran, indem wir

- soziales Verhalten üben,
- die intellektuellen, musischen und kreativen Fähigkeiten fördern,
- verschiedene Lehr- und Lernformen anwenden,
- lehrplanorientiert unterrichten,
- alle Sinne ansprechen,
- uns bewusst mit Verhaltensauffälligkeiten und verschiedenen Lernbegabungen auseinandersetzen,
- unsere Lernziele transparent machen und kontrollieren.

2. Umfeld

- 2.1. Wir pflegen regelmässigen Kontakt mit Eltern, Behörden und der Öffentlichkeit.**
- 2.2. Wir unterstützen unsere Kultur und einheimisches Brauchtum.**
- 2.3. Wir respektieren fremde Kulturen.**

Wir arbeiten daran, indem wir

- Elterngespräche und -anlässe durchführen,
- zu Veranstaltungen einladen,
- über unsere Aktivitäten berichten,
- Traditionen in den Schulalltag aufnehmen,
- die Integration von Schülern aus fremden Kulturräumen fördern.
- eine offene Schule sind, deshalb Eltern sowie Erziehungsberechtigte jederzeit in den Unterricht kommen dürfen.

3. Qualität

- 3.1. Wir orientieren uns an einem gemeinsam definierten Qualitätsbegriff.**
- 3.2. Wir überprüfen regelmässig unseren Qualitätsstand.**
- 3.3. Wir pflegen auf allen Ebenen eine konstruktive Feedbackkultur.**

Wir arbeiten daran, indem wir

- durch Fremd- und Selbstevaluationen regelmässig unseren Unterricht reflektieren,
- unter den Lehrpersonen gegenseitige Schulbesuche machen,
- uns im Team und individuell weiterbilden,
- uns messbare Ziele setzen und diese überprüfen.

4. Organisation

- 4.1. Wir sind eine geleitete Schule mit einer Schulleitung nach kantonalen Richtlinien.**
- 4.2. Schulleitung, Lehrpersonen und Mitglieder der Bildungs- und Kulturkommission setzen sich für optimale Rahmenbedingungen ein.**
- 4.3. Schulleitung, Lehrpersonen und Mitglieder der Bildungs- und Kulturkommission halten sich an die im Pflichtenheft schriftlich festgehaltenen Aufgaben und Kompetenzen.**
- 4.4. Wir halten uns an Vereinbarungen.**

Wir arbeiten daran, indem wir

- klare und transparente Aufgaben und Kompetenzen vereinbaren,
- einen klaren und sachlichen Informationsaustausch pflegen,
- Mitarbeitende sowie Betroffene in Führungsentscheidungen mit einbeziehen.

5. Zusammenarbeit

- 5.1. Wir pflegen Arbeitsformen, die unsere Zusammenarbeit unterstützen und fördern.**
- 5.2. Wir begegnen einander offen, ehrlich und mit Wertschätzung.**
- 5.3. Wir tragen gemeinsam Verantwortung für unsere Schule.**
- 5.4. Wir halten uns an definierte Werte und Verhaltensregeln.**
- 5.5. Wir nutzen Konflikte als Lernchance für unsere Weiterentwicklung.**

Wir arbeiten daran, indem wir

- uns gegenseitig achten und akzeptieren,
- regelmässig Teamsitzungen durchführen und in Stufengruppen, Arbeitsgruppen und Q-Gruppen arbeiten,
- gemeinsame und stufenübergreifende Projekte durchführen,
- über unsere erzieherischen Anliegen informieren und auf die Unterstützung der Eltern zählen,
- Gemeinsame Verhaltensregeln entwickeln und Ordnung und Disziplin verlangen,
- Wert legen auf sorgfältigen Umgang mit Materialien,
- Natur und Umwelt achten.